

Alter: 9 Jahre ^{neuss}

Liebe Eltern,

Ihre Meinung ist uns sehr wichtig!
Im Sinne eines kontinuierlichen Verbesserungsprozesses bitten wir Sie, uns Ihre persönlichen Erfahrungen mitzuteilen. So können wir entsprechende Änderungen und Verbesserungen in unserem Vorgehen oder bei den Geräten bedarfsgerechter vornehmen.

Bitte teilen Sie uns Ihre Erfahrungen auf diesem Zettel mit und legen Sie ihn beim Rücksenden des Pakets bei. Vielen Dank!

Mit welchem Gerät trainieren Sie zur Zeit? Fix Fono CountTrain

Erst- oder Ergänzungstraining?

Ersttraining mit CountTrain nach Training mit FixTrain

Was hat Ihnen gut gefallen?

- Einfache Bedienung
- Zu Hause trainieren möglich, keine Therapeutenbesuche
- Kompetente Beratung bei Fragen und Problemen (Sekretariat)
- Tolles Service (Rückmeldung super vorbereitet), kaum Aufwand

Was hat Ihnen nicht gefallen und sollte verändert werden?

- > Fix Train hatte ermüßigende Ergebnispräsentation + Auswertung in Prozent, das war sehr viel mehrforder für Peter als Count T.
- > Die mitlaufende Zählung der Übung oben links ist für Kinder mit ADS/ADHS oder ähnlichen sehr verwirrend und führt extra bei der Aufgabe ab.

Welche Veränderungen sind Ihnen vielleicht schon während oder nach dem Training bei Ihrem Kind aufgefallen (Leseverhalten, Schreiben, Schriftbild, Rechnen etc.)?

Nach 1-2 Wochen Fix-Train, das wir zuerst hatten, legte unser Sohn zum ersten Mal Puzzel mit Freude in einem "normalen" Zeitrahmen. Bei Count Train hat uns bisher noch keine Veränderung aufgefallen. Würden Sie befreundeten Eltern, bei deren Kind eine vergleichbare Problematik besteht, das Blick-Labor / Blick-Mobil empfehlen?

Ja, weil die Untersuchung in räuml. Nähe mit Freundlichkeit, für Kinder geräumtem Personal durchgeführt wird. Weil auch die Eltern sehr ausführliche Diagnosen + Rückmeldungen erhalten und als kompetente und ernstzunehmende Partner wahrgenommen werden. Zudem kann das Training mit wenig Aufwand zu Hause erfolgen, was weiteren Stress für das Kind vermeidet.

Ihr BlickLabor - Team